



AS Spanish Unit 1 Essay Plan

Remember that the content is worth over half of the marks so you **MUST** plan. Follow this structure:

Point	<input type="checkbox"/> This is where you outline your point.
	<input type="checkbox"/> Start off with a signpost (<i>primero, otro problema es ... etc.</i>).
Example	<input type="checkbox"/> Ensure that your point is relevant to the question!
	<input type="checkbox"/> Use an example to illustrate your point.
	<input type="checkbox"/> You might want to mention a past experience you have had (to get in a past tense).
	<input type="checkbox"/> Add some comment about how you felt/the consequences of the example you give.
Explain	<input type="checkbox"/> This is the hardest part which you need to think about the most.
	<input type="checkbox"/> You need a comment which brings the point and the quote together.
	<input type="checkbox"/> This is often going to be some personal judgement on the point.

¿Qué te parece este párrafo sobre si es mejor ir al cine o ver las pelis en casa? ¿Puedes identificar con un rotulador el punto, el ejemplo y la explicación?

Por un lado me gusta mucho ir al cine para ver películas porque se aprecian más los efectos especiales que tienen tantas películas hoy en día. Un ejemplo para demostrar este punto es cuando fui a ver la película Avatar en el IMAX con mis amigos. La película en sí no es gran cosa pero el 3D y el sonido nos impresionaron a todos, y lo seguro es que ver esta película en casa no habría sido igual que en el cine. Cierto que hay películas antiguas que puedes ver en casa y no pasa nada pero cuando hay efectos especiales vale la pena verla en pantalla grande tal y como el director la imaginó.

Checklist. Before submitting your essay ask yourself have you ...

- included an introduction (essay question rephrased as a rhetorical question)?
- planned (using **Point Example Explanation**) at least four relevant points?
- included personal examples to back up the points you have made?
- included a range of grammatical structures (tenses, passive, impersonal SE)?
- used a range of higher-level vocabulary and phrases (not GCSE vocabulary)?
- checked your writing for PABLOVA?
- added a conclusion which brings your essay to a close?

Plan

Question (Statement & question rephrased as a rhetorical question):

Introduction:



Point 1:

Point	
Example	
Explanation	

Point 2:

Point	
Example	
Explanation	

Point 3:

Point	
Example	
Explanation	

Point 4:

Point	
Example	
Explanation	

Conclusion:

--